



**FIAF Placement Test**  
**Children aged 7-11 years old**

**Bienvenue au French Institute Alliance Française de New York !**

This free placement test helps us assess your child’s strengths and needs so that we can recommend the best French course for him/her and provide a truly successful and enjoyable language learning experience.

This test has 2 parts:

- ✓ Oral expression and oral interaction: a quick interview with a FIAF instructor to assess the oral level;
- ✓ In this paper, Written expression/Written production + oral comprehension.

Regarding the written test of written expression and comprehension, please fill the form out until you are stuck.

If you are taking this placement test to know which level you need to ask for the DELF, please make sure you complete the **oral comprehension part** (you need an internet connection and earplugs).

Parent’s full name	
Child’s full name	
Birth date and age of the child	
Email	
Phone number	
What type of class are you interested of? <input type="radio"/> Private <input type="radio"/> Group	Are you interested in taking a DELF exam? <input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No
Have you learnt French before?	If yes, which one?
How did you hear about the <i>French Institute Alliance Française</i> ? <input type="radio"/> Word of mouth <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Newspaper <input type="radio"/> Brochure/Flyer <input type="radio"/> Other	

Nom de l’évaluateur : .....  
Date de l’évaluation : .....



**PART 1 : ORAL COMPREHENSION**

**PARTIE 1 – A1.1**  
**« Il était une fois... un lapin ! » (Until 1:24)**

<https://www.youtube.com/watch?v=-nHXfnbOZSU>

**Exercice 1 : trouve la bonne réponse**

	Vrai	Faux
Le lapin s'appelle Martin		
Il ne lit pas beaucoup		
Le lapin va en forêt pour rencontrer des amis		
Le garçon ramasse des fleurs		
Le petit Poucet ne veut pas parler avec le lapin		
Le lapin est heureux lorsqu'il quitte le petit Poucet		

**Exercice 2 : entoure les mots que tu entends**

Un conte                      Le héros                      Joyeusement                      S'il te plaît  
La belle au bois dormant                      Les bois                      Une histoire                      Ordinaire

**PARTIE 2 – A1**  
**« Le monstre poilu », dictée dessinée (until 1:08)**

<https://www.youtube.com/watch?v=XtpxiQcs2II>

**Exercice 1 : c'est vrai ou c'est faux ?**

- Le monstre poilu peut courir très vite : vrai ou faux ?
- Le monstre poilu vit dans une jolie maison : vrai ou faux ?
- Le monstre poilu est très moche : vrai ou faux ?
- Le rêve du monstre poilu est de manger des gens : vrai ou faux ?



**Exercice 2** : dessine ce que tu entends dans le cadre. A quoi ressemble le monstre poilu ?

**PARTIE 3 – A2**  
« Panique chez les sorcières », audio book read by Marlène Jobert (until 1 :55)

<https://www.youtube.com/watch?v=xzQ3IYOEUkk>

- **Entoure la bonne réponse :**

Que se passe-t-il lorsqu'une sorcière entend de la musique ?	Elle ne peut pas s'empêcher de danser	Elle se transforme en statue	Elle transforme les autres en statue
En quoi était déguisée la sorcière à la sortie de l'école ?	En grand-mère	En belle-mère	En écolière
En quoi voulait-elle changer les enfants ?	En poissons	En insectes	En sorciers et sorcières

- **Réponds aux questions :**

Qu'est-il arrivé à la sorcière ?

.....  
.....  
.....  
.....

Comment se sent la sorcière après cette mauvaise expérience ?

.....  
.....



**PART 2 : WRITTEN PRODUCTION & COMPREHENSION**

**PARTIE 1 – A1.1**

**Exercice 1 : complète le texte ci-dessous pour te présenter.**

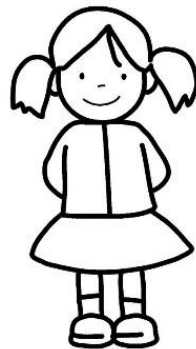
Bonjour ! Je m'appelle ..... et j'ai ..... ans.

J'habite à .....

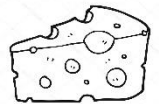
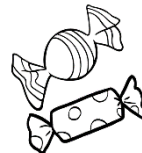
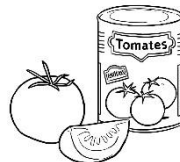
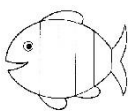
Mes activités préférées sont ..... et .....

**Exercice 2 : colorie avec tes couleurs préférées la petite fille, si tu es une fille ou colorie le petit garçon, si tu es un garçon.**

Mes couleurs préférées sont : .....



**Exercice 3 : qu'est-ce que tu manges ? Regarde les images et fais des phrases avec les verbes « aimer », « détester » et « adorer ».**

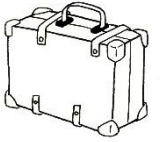


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# French Institute Alliance Française (FI AF)

**Exercice 4** : tu invites ton ami Paul en vacances à New York. Écris-lui un message et dis-lui les affaires qu'il doit mettre dans sa valise.

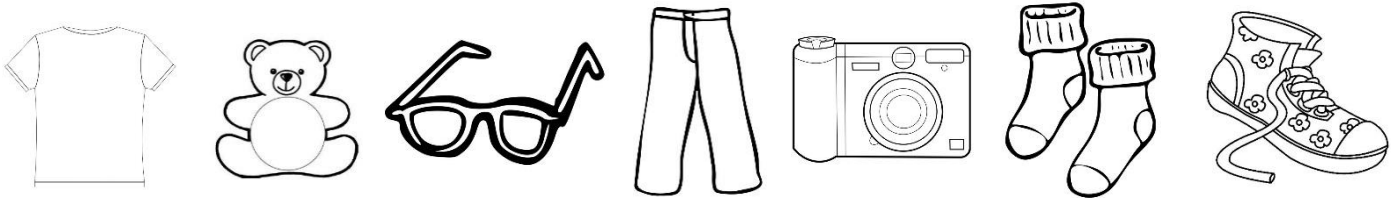


Salut Paul !

.....  
.....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

.....



**PARTIE 2 – A1**

**Exercice 1** : écris une carte postale à un ami. Tu es parti en vacances en France et tu veux lui raconter tes activités, la météo, ta famille...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

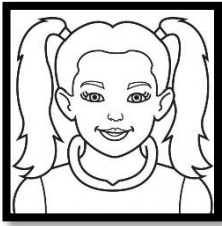
.....

.....

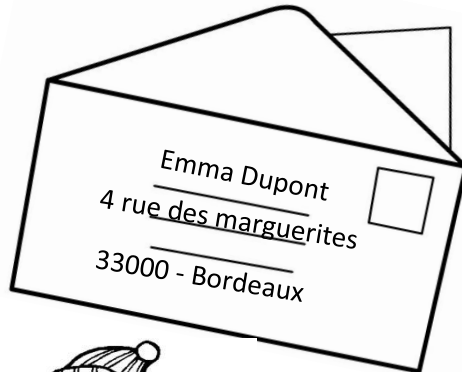


# French Institute Alliance Française (FI AF)

**Exercice 2 :** Emma est la nouvelle élève de la classe. Complète sa fiche à l'aide des images.



Emma Dupont



**INSCRIPTION**

Nom: .....

Prénom: .....

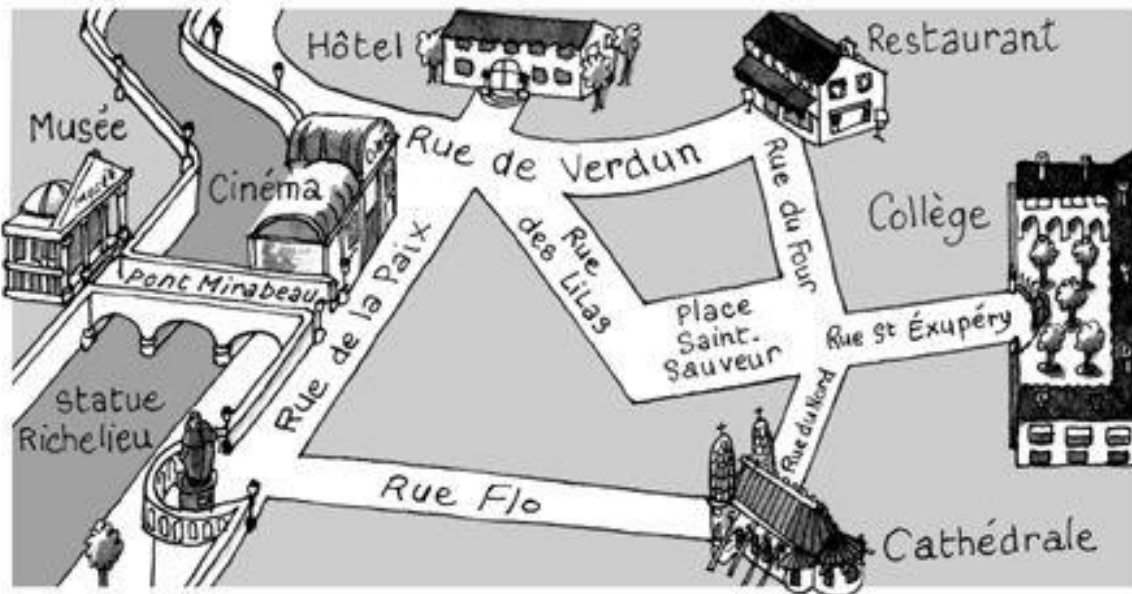
Adresse: .....

Sports préférés (2):

- .....
- .....

## PARTIE 3 – A2

**Exercice 1 :** lis le texte et dessine l'itinéraire. Entoure l'endroit où tu dois aller.



Tu es au collège. En sortant de la rue, tourne à droite et passe devant le restaurant. Ensuite, continue rue de Verdun puis tourne à gauche rue de la paix. Ne t'arrête pas au cinéma, traverse le pont et voilà !



**Exercice 2 :** Maxime t'a invité à sortir cet après-midi. Tu n'as pas envie d'aller dehors car il ne fait pas beau, tu préfères rester à l'intérieur. Tu lui écris un message pour le remercier de l'invitation et lui expliquer pourquoi tu ne peux pas y aller.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

